**啓英高中教學檔案評量表**

教師姓名： 任教年級: 任教科目:

個人基本資料(可含學經歷、授課專長、專長著作、所獲獎勵等，以A4紙張分項條例說明)

| 層 面 | 評 鑑 指 標 / 參考檢核重點 | 說 明 | 值得推薦 | 通過 | 待改進 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A**課程設計與教學 | **A-1展現課程設計能力。** |  |  |  |  |
|  A-1-1選編適合任教班級學生的教材。 |  |  |  |
|  A-1-2研擬並檢視任教科目教學進度。 |  |  |  |
| **A-2研擬適切的教學計畫(教案)** 。 |  |  |  |  |
| A-2-1依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫。 |  |  |  |
| A-2-2考量學生個別差異，擬定教學計畫。 |  |  |  |
| A-2-3針對教學計畫作省思與改進。 |  |  |  |
| **A-7運用學習評量評估學習成效。** |  |  |  |  |
| A-7-2教學結束後，選擇學習評量方式檢視學生學習成效。 |  |  |  |
| A-7-3根據學生評量結果，適時進行補救教學。 |  |  |  |
| A-7-4學生學習成果達成預期學習目標。 |  |  |  |
| **B**班級經營與輔導 | **B-1建立有助於學生學習的班級常規。** |  |  |  |  |
| B-1-1訂定合理的班級規範與獎懲規定。 |  |  |  |
| B-1-2善於運用班級學生自治組織。 |  |  |  |
| B-2**營造積極的班級學習氣氛。** |  |  |  |  |
| B-2-2布置或安排有助於學生學習的環境。 |  |  |  |
| **B-3.促進親師溝通與合作。** |  |  |  |  |
| B-3-1向家長說明教學、評量和班級經營的理念和作法。 |  |  |  |
| B-3-2告知家長學生學習情形和各項表現。 |  |  |  |
| B-3-3主動尋求家長合作，共同促進學生學習。 |  |  |  |
| **B-4落實學生輔導工作。** |  |  |  |  |
|  B-4-1建立任教班級學生的基本資料。 |  |  |  |
| B-4-2輔導學生並建立資料。 |  |  |  |
| B-4-3敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。 |  |  |  |
|  **C** 研究發展與進修 | **C-1參與教育研究工作。** |  |  |  |  |
| C-1-1參與校內各種教學研究相關會議。 |  |  |  |
| C-1-2分享教學實務、研習或專業工作心得。 |  |  |  |
| C-1-3發現教育問題進行研究。 |  |  |  |
| C-1-4將研究或進修成果應用於教育工作。 |  |  |  |
| **C-2研發教材、教法或教具。** |  |  |  |  |
| C-2-1自行或與校內外教師共同研發教材。 |  |  |  |
| C-2-2應用教育新知改進或創新教學。 |  |  |  |
| C-2-3自製或與校內外教師改良教具或教學媒材。 |  |  |  |
| **C-3參與校內外教師進修研習。** |  |  |  |  |
| C-3-1從事教育專業的自我成長活動。 |  |  |  |
| C-3-2參與校內專業進修研習或成長團體。 |  |  |  |
| C-3-3參與校外專業進修研習或成長團體。 |  |  |  |
| **C-4反思教學尋求專業成長。** |  |  |  |  |
| C-4-1進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點。 |  |  |  |
| C-4-2依據同儕、學生或家長回饋意見省思教學。 |  |  |  |
| C-4-3依據省思結果提出專業成長方向及作法。 |  |  |  |
| C-4-4整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案。 |  |  |  |
| **D**敬業精神與態度 | **D-1信守教育專業倫理規範。** |  |  |  |  |
| D-1-1遵守教育人員專業倫理信條及相關法令規定。 |  |  |  |
| D-1-2尊重學生、家長及教師個人資料的隱私性。 |  |  |  |
| D-1-3關懷弱勢學生，尊重其受教權。 |  |  |  |
| **D-2願意投入時間與精力奉獻教育。** |  |  |  |  |
| D-2-1參與學校各項教學事務。 |  |  |  |
| D-2-2參與學校各項訓輔工作。 |  |  |  |
| D-2-3參與教育工作，協助推動教育革新。 |  |  |  |
| D-2-4參與校內外教師專業組織或團體。 |  |  |  |
| **D-3建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係。** |   |  |  |  |
| D-3-1與學校同事良性互動且相互合作，形成夥伴關係。 |  |  |  |
| D-3-2與家長及社區良性互動且相互合作。  |  |  |  |

評鑑日期： 年 月 日

評鑑人員簽名：

**啓英高中教學檔案評鑑後會談摘要表**

|  |  |
| --- | --- |
| 受評教師： | 會談時間： |
| 教師檔案評鑑人員： | 會談地點：辦公室 |
| 討論資料：□教師檔案自評表 □教師檔案評鑑表結果初稿 □教師檔案  □其他  |
| 討論事項： |

記錄者：

出席人員簽名：

註：本表格來自馮莉雅、楊昭景、蘇雅慧、陳國泰、戴明國(2009)「高職餐旅類科教師專業發展評鑑系統之研究」修訂的評鑑指標與參考檢核重點。國科會專題研究NSC-96-2516-S-328-002-MY2